

# lección uno

dinero disponible y planes de gastos



guia para el maestro



## **WWW. Sitios web dinero disponible y planes de gastos**

Internet es probablemente la fuente más extensa y dinámica de información en nuestra sociedad. Los siguientes sitios web pueden proporcionar a los estudiantes y a otras personas información actualizada, ayuda y datos relacionados con esta lección. Las direcciones web que terminan en ".com" son comerciales; ".org" son empresas sin fines de lucro; y ".gov" son agencias del gobierno.

---

Personal Budget	<a href="http://www.plan.ml.com/family/parents/personal.html">www.plan.ml.com/family/parents/personal.html</a>
YoungBiz	<a href="http://www.youngbiz.com">www.youngbiz.com</a>

---

**Nota:** Las direcciones y el contenido de los sitios Web cambian, diariamente se crean sitios nuevos. Use máquinas de búsqueda tales como Yahoo, AltaVista, Infoseek, Lycos o Hotbot para actualizar y ubicar sitios Web relacionados con este tema.

## dinero disponible y planes de gastos

Los niños del tercer al sexto grado son capaces de administrar pequeñas cantidades de dinero. Ellos pueden dividir su dinero en varias categorías, inclusive "gastos," "ahorros," y "donaciones". Al mismo tiempo, pueden gastar su dinero y mantener un registro de lo que gastaron.

Esta lección es una introducción sobre el dinero disponible para niños del tercer al sexto grado. El dinero disponible es el primer paso para comprender los planes de gastos escritos o los presupuestos. Con ayuda en la administración del dinero disponible durante la infancia, los niños pueden convertirse en adultos financieramente responsables. Los adultos con destrezas efectivas para hacer presupuestos forman relaciones familiares más sólidas y contribuyen a la formación de una economía más fuerte.

Los maestros y los padres de familia pueden estimular a los niños para que mantengan un control del dinero que gastan en sus necesidades y deseos.

## metas de la lección 1

Proveer práctica para desarrollar planes efectivos de gastos y prestar atención a dónde se va el dinero.

## objetivos de la lección 1

- Reconocer cómo dividir el dinero disponible en un plan de gastos.
- Aprender cómo equilibrar los ingresos y los gastos.
- Adquirir seguridad en la preparación de planes de gastos.

## actividades de la lección 1

### 1-1 Juego de la Distribución del Dinero Disponible

Hoja de Trabajo Relacionada: Distribución del Dinero de Disponible

- Lleve a cabo un juego simulado para ayudar a que los estudiantes practiquen cómo hacer selecciones acerca de dónde colocar los fondos del dinero disponible.

### 1-2 Lectura

- Lea acerca del dinero disponible y de los gastos para ayudar a que los estudiantes aprendan más.

### 1-3 Diario de Gastos

Hoja de Trabajo Relacionada: Diario de Gastos

- Use una técnica de diario para ayudar a que los estudiantes mantengan un control de cómo gastan su dinero.

### 1-4 Haga un Plan de Gastos

a de Trabajo Relacionada: Planes de Gastos

- Ayude a que los estudiantes hagan un ejemplo de un plan de gastos durante la clase de matemáticas.

### 1-5 Prueba para la Lección Uno | Clave de Respuestas

## distribución del dinero disponible

Esta actividad ayuda a que los estudiantes aprendan que el dinero es un recurso limitado.

- Dé a cada estudiante un grupo de tarjetas de gastos y 15 frijoles (u objetos pequeños similares).
- Explique que los frijoles representan su dinero disponible (ingreso).
- Pida a los estudiantes que distribuyan su dinero disponible en las categorías de gastos de las tarjetas colocando los frijoles en los cuadros.
- Hay más cuadros que frijoles, entonces los estudiantes deben seleccionar dónde gastar su dinero disponible.
- Cada tarjeta ofrece diferentes cantidades de opciones de gastos. Esto ayuda a que los estudiantes consideren alternativas dentro de cada categoría de gastos.
- Hable sobre las opciones que escogieron.
- **Opcional:** Después de que los estudiantes han distribuido su dinero disponible, quíteles cuatro frijoles.
- Esto representa una pérdida de ingresos.
- Esto hace que los estudiantes afinen aún más sus opciones de gastos.

Discusión



Actividad del Estudiante 1-1



## lectura

Los estudiantes pueden practicar destrezas de lectura con esta actividad, mientras están aprendiendo sobre dinero disponible y planes de gastos.

- Proporcione a los estudiantes libros que traten de dinero disponible y gastos.
- Pida prestados libros en la biblioteca de la escuela o en la pública.
- Estos son algunos títulos que recomendamos:
  - Aldo Ice Cream, por Johana Hurwitz, New York: Puffic Books, 1989. Aldo, un niño de nueve años descubre el placer de trabajar como voluntario ayudando a los ciudadanos mayores de la comunidad. También descubre la satisfacción de ganar su propio dinero.
  - The Kids' Allowance Book, por Nathan, Amy, New York: Walker and Company, 1998. Una guía sobre todos los aspectos del dinero disponible, inclusive cómo obtenerlo, cómo ahorrarlo y cómo usarlo de una manera inteligente.



Lectura

Discusión



## lectura [continuado]

- Benjy in Business, por Jean Van Leeuwen, New York: Dial Books for Young Readers, 1983. Benjy, un niño de ocho años intenta varias formas para ganar dinero y poder comprar un guante de béisbol.
- Boys at Work, por Gary Soto, New York: Bantam Doubleday Dell Books for Young Readers, 1995. El compañero de The Pool Party. Cuando Rudy, un niño de 10 años rompe el Discman de un niño mayor en un juego de béisbol, a él y a su amigo Alex se les ocurren varias formas para ganar dinero y comprar un Discman nuevo.
- Budgeting, por Christina J. Moose, Vero Beach, FL: Rourke Publications, c1997. Explica el concepto de un presupuesto y cómo las personas, los grupos y hasta los gobiernos necesitan planear para usar el dinero de la mejor manera.
- The Bunnysitters, por Kate Banks, New York: Random House, 1991. Dos niños ofrecen cuidar el conejo de un vecino esperando ganar suficiente dinero para poder terminar de construir un auto de carreras derby.
- Do the Bright Thing, por Bill Myers, Wheaton, IL: Tyndale House, 1990. Nicholas, un niño de once años y su mejor amigo McGee, un personaje de los dibujos animados que ha adquirido vida, aprenden sobre el proceso y el resultado de tomar buenas y malas decisiones con respecto a gastar dinero.

## diario de gastos

Esta actividad ayuda a que los estudiantes lleven control de la forma como gastan su dinero.

- Pida a los estudiantes que mantengan un diario de gastos por una semana.
- Dé a cada estudiante el formulario de un diario.
- Después de una semana, revise los gastos durante la clase.
- Agrupe los gastos que son similares
- Decida los nombres de las categorías de gastos (por ejemplo: alimento, transporte, ropa, entretenimiento).

### Actividad del Estudiante 1-3

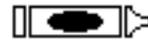


## planes de gastos

Los estudiantes se concentran en sus propios patrones de gastos y los integran en un plan escrito.

- Use la información del diario de gastos de la actividad 1-3.
- Haga que cada estudiante sume el monto que gastó en cada categoría
- Pida a los estudiantes que comparen su ingreso (dinero disponible) con sus salidas (gastos).
- Reste las salidas del ingreso.
- ¿Es la respuesta positiva o negativa?
- ¿Cuáles ajustes se necesitan hacer para mantener un saldo neto positivo?
- Hable sobre la disminución de los gastos o el aumento del ingreso.
- Ahora pida a los estudiantes que pongan un 10 por ciento de su ingreso en la categoría de ahorros y un 10 por ciento en donaciones.
- Los estudiantes van a necesitar redistribuir sus planes de gastos.
- Hable sobre cómo hacer cambios en el dinero disponible conforme cambian las necesidades.
- Dé a cada estudiante un formulario de plan de gastos para que pongan por escrito un plan de gastos personal.
- Pida a los estudiantes que mantengan control de sus gastos por un mes.
- Anímelos a que continúen trabajando con un plan de gastos.
- Recuerde a los estudiantes que no hay dos planes de gastos que sean exactamente iguales.

## student activity 1-4



## prueba de la lección uno



Prueba 1-5 | Clave